



Plan d'action pour favoriser l'accès des communautés noires aux professions de la santé

Lancement le 15 septembre 2022

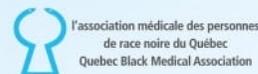


Historique & retour sur le forum citoyen



14 avril 2021

Forum citoyen sur la représentation des étudiantes et étudiants issus des communautés noires dans les sciences de la santé.



Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté de médecine



Faculté de médecine



Axes d'intervention



AXE #1

RECRUTEMENT



AXE #2

ADMISSION



AXE #3

CURRICULUM



AXE #4

ENVIRONNEMENT
D'APPRENTISSAGE



AXE #5

SOUTIEN FINANCIER

Axe #1

RECRUTEMENT



Axe #1 - RECRUTEMENT

PROJET 1 – ACCÈS MÉDECINE, SCIENCES DE LA SANTÉ ET SCIENCES FONDAMENTALES (PROJET CAP CAMPUS DE L'UdeM)

Action 1 : Promouvoir les études en médecine, sciences de la santé et sciences fondamentales (bourses, parcours scolaire, pré-requis)

Action 2 : Consolider les collaborations existantes avec les partenaires des communautés noires (Cap Campus)

Action 3 : Organiser des **stages d'exposition** aux professions de la santé dans les milieux d'enseignement et les milieux cliniques

Action 4 : Soutenir les **programmes de mentorat** en collaboration avec les partenaires des communautés noires

Axe #2

ADMISSION



Axe #2 - ADMISSION

PROJET 2 – CRITÈRES D'ADMISSION

Action 1 : Intégrer des professionnels des communautés noires dans les **comités d'admission** des programmes

Action 2 : Intégrer des professionnels des communautés noires dans les **entrevues d'entrée** aux programmes

Action 3 : Diversifier les modalités d'admission

Action 4 : Élaborer un **programme d'accès** visant à améliorer la représentativité des étudiants issus des communautés noires

Action 5 : Documenter le **portrait socio-démographique** des communautés noires dans les programmes

Axe #3

CURRICULUM



Axe #3 - CURRICULUM

PROJET 3 – CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Action 1 : Développer des contenus de cours intégrant des réalités vécues par les communautés noires

Action 2 : Développer des contenus de cours exempts de stéréotypes et d'éléments vexatoires

PROJET 4 – MILIEUX DE STAGE

Action 1 : Développer des milieux de stages permettant l'exposition aux enjeux spécifiques des réalités vécues par les communautés noires

Axe #4

ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE



Axe #4 - ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

PROJET 5 – PROMOTION D'ENVIRONNEMENT SÉCURITAIRE

Action 1 : Élaborer une **politique anti-raciste** pour les environnements d'apprentissage et d'enseignement

Action 2 : **Documenter** les événements à caractère raciste afin de les contrer

Action 3 : Offrir des **formations** sur le racisme et les diverses formes de discrimination aux corps professoraux, étudiants, cadres administratifs et patients-partenaires

Action 4 : Encadrer les **milieux de stages et superviseurs de stages**, les sensibiliser et les former aux bonnes pratiques d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI)

Action 5 : Soutenir les programmes de **mentorat durant les études** (ex : mentorat par les pairs)

Axe #4 - ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

PROJET 6 – VALORISATION DE LA DIVERSITÉ DANS LE CORPS PROFESSORAL

Action 1 : Valoriser les **modèles de rôle** dans les programmes de médecine, sciences de la santé et sciences fondamentales



Axe #5

SOUTIEN FINANCIER



Axe #5 - SOUTIEN FINANCIER

PROJET 7 – PROGRAMME DE BOURSES

Action 1 : Mettre en place un programme de **bourses** pour les étudiants issus des communautés noires

Action 2 : **Promouvoir** les programmes de bourses

Action 3 : Assurer la **pérennisation** des programmes de soutien financier existants

PROJET 8 – GUIDE DE RÉFÉRENCE EN SOUTIEN FINANCIER

Action 1 : Élaborer un **outil** pour différents programmes et mesures de soutien financier pendant leurs études



Questions ?

