

PROJETS FAVORISANT L'ACCÈS DES AUTOCHTONES AUX PROFESSIONS DE LA SANTÉ

Projet en santé des Autochtones

Bureau de la responsabilité sociale

Bureau de la responsabilité sociale
Faculté de médecine

Université 
de Montréal

ASPIRE



REGROUPEMENT
DES CENTRES D'AMITIÉ
AUTOCHTONES DU QUÉBEC



Axes d'intervention

—>> AXE #1

L'amélioration des stratégies de recrutement et de soutien favorisant la préparation à des études dans le domaine de la santé

—>> AXE #2

La révision des critères d'admission et l'accroissement de la flexibilité des programmes

—>> AXE #3

Un continuum de services pour favoriser la transition des étudiants autochtones vers la ville et l'ancrage culturel et communautaire pendant les études

—>> AXE #4

L'accès des étudiants autochtones à du soutien financier adapté à leurs réalités et à leurs besoins

—>> AXE #5

L'enrichissement du contenu pédagogique des programmes pour une plus grande cohérence avec les savoirs et valeurs autochtones



PROJET

1

PARTICIPATION AU PLAN D'ACTION DES PREMIERS PEUPLES À LA MAÎTRISE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Action 1

Collaborer à la mise en place des mesures du Plan d'action des Premiers Peuples de l'UdeM

PROJET

2

ACCÈS MÉDECINE ET SCIENCES DE LA SANTÉ (PROJET CAP CAMPUS DE L'UEM)

Action 1

Établir un **partenariat de co-construction** avec les partenaires autochtones et allochtones en les impliquant dans toutes les étapes du projet

Action 2

Organiser **des activités visant les élèves autochtones du secondaire et du collégial** afin de susciter leur intérêt envers les professions de la santé

Action 3

Organiser des **stages d'exposition** aux professions de la santé dans les milieux d'enseignement et les milieux cliniques pour les élèves autochtones du secondaire et du collégial

PROJET

3

SALONS DES MÉTIERS

Action 1

Organiser un **salon des métiers** en Mauricie visant notamment à susciter l'intérêt envers la persévérance scolaire des personnes autochtones

Action 2

Organiser un **salon des métiers** dans la région de Montréal afin de susciter l'intérêt envers la persévérance scolaire des personnes autochtones

PROJET 4

CRITÈRES D'ADMISSION

Action 1

Intégrer les recommandations du PFMPNIQ en matière d'adoption **des critères spécifiques d'admission** pour les Premières Nations et Inuit **pour le programme des études médicales**

Action 2

Harmoniser les critères d'admission des étudiants autochtones **en sciences de la santé et en sciences fondamentales** conformément aux recommandations du PFMPNIQ par la co-construction avec le Vice-décanat aux sciences de la santé et partenariats communautaires, le Vice-décanat aux sciences fondamentales et leurs programmes.



PROJET 5

CONTINGENCE

Action 1

Médecine - **Participer au contingent particulier provincial** pour la durée du plan d'action

Action 2

Sciences de la santé - Réserver des places dans l'ensemble des six programmes

Action 3

Sciences de la santé - Combler une place pour au moins trois des six programmes



Projet 6 - Services d'accueil et de soutien aux étudiants

Action 1

Offrir des **services d'accueil et de soutien** aux études à l'ensemble des étudiants autochtones admis à la Faculté de médecine

Action 2

Offrir un programme de **mentorat** pour les nouveaux étudiants autochtones

Action 3

Mettre en lien les étudiants autochtones avec le **service aux étudiants de l'UdeM (SAÉ)** selon leurs besoins

Action 4

Bonifier l'offre des services aux étudiants afin qu'il y soit inclus des **ressources pertinentes pour les étudiants autochtones**

ESPACES NATURELS AUTOCHTONES (JARDINS DES PREMIERS PEUPLES)

Action 1

Mettre en place un espace naturel autochtone **au Campus Mauricie**

Action 2

Participer à la mise en place des autres espaces naturels (Campus Montréal)

Action 3

Conceptualiser un projet d'inclusion sociale impliquant des groupes communautaires œuvrant auprès des Premiers Peuples en milieux urbains (Action-citoyenne/Populations vulnérables)

Action 4

Offrir annuellement **des activités éducatives et de sensibilisation** accessibles à tous les membres de la communauté universitaire et aux Premiers Peuples animées par des aînés autochtones en mettant en valeur la nature, la culture et les arts autochtones

CAPTEURS DE RÊVES

Action 1

Offrir des **activités de sensibilisation et de partage des savoirs autochtones** aux membres de la communauté universitaire et aux Autochtones sous forme d'atelier d'artisanat afin de construire les capteurs de rêve

Action 2

Installer deux œuvres aux endroits ciblés : **Campus Montréal** et **Campus Mauricie**

GUIDE POUR LES AUTOCHTONES

Action 1

Réunir et compléter, au besoin, les informations permettant de bien comprendre **les réalités et besoins** des étudiants autochtones postsecondaires au Québec

Action 2

Développer **un recueil d'outils** virtuels pour différents programmes et mesures de soutien financier pendant leurs études

PROGRAMME DE BOURSES

Action 1

Promouvoir les programmes de bourses auprès des Autochtones (dans les communautés et en milieux urbains)

Action 2

Soutenir la création de bourses pour les étudiants autochtones et en définir les **critères d'admissibilité**

AXE #5

**L'enrichissement du contenu
pédagogique des programmes pour
une plus grande cohérence avec les
savoirs et valeurs autochtones**

PROJET 14

Référencement des milieux de stages autochtones urbains et communautaires

Action 1 Identifier les milieux de stages en milieux urbains et en communautés autochtones pour l'ensemble des programmes de la faculté de médecine

Action 2 Établir des normes minimales pour les stages en communautés autochtones et des mécanismes d'évaluation de la saine gestion des stages en communautés

Action 3 Mettre à la disposition un outil de référencement des stages en milieux urbains et en communautés autochtones pour l'ensemble des étudiants de la Faculté de médecine

PROJET 15

Sensibilisation du réseau de recherche de l'UdeM à l'encadrement des milieux autochtones

Action 1 Sensibiliser le réseau de recherche de l'UdeM à l'encadrement de la recherche en milieux autochtones

Action 2 Consolider les orientations de recherche en milieux autochtones à la Faculté de médecine afin qu'elles soient **en adéquation avec les cultures autochtones**



Mai 2022

